

ХОРА® (глубокий след змеи)

Мастер ХОРА

ВОСТОК – ЗАПАД, ГОД 2000

Вступление

Данная статья есть необходимость, вызванная реакцией на брошюру “Место, роль и предназначение йоги” и видеокассету “ХОРА (глубокий след змеи)”. Эта реакция от крайне позитивной до крайне эмоционально негативной.

Те знаки, символы, которые были частично показаны 18.09.99 г., показаны действительно впервые, (см. видеокассету) начиная от любых известных человеку времен. Они были дополнены известными, но разрозненными знаниями. Вместе они наглядно показывают единую концепцию.

Перечисленные позиции (“впервые”) **принципиально важны для восприятия материала. Выберите один из пунктов и просмотрите кассету под таким углом зрения – вы сами все увидите.**

Но это единая целостная концепция.

Материал на видеокассете был преподнесен не так, как принято в Европе. Об этом было сказано: **векторное сознание.**

Векторная логика чем-то похожа на психоаналитический сеанс, только в собственном информативном поле сознания. Я максимально соблюдаю тонкое равновесие между векторной логикой и линейной, привычной. Все остальное определяется тем, с кем идет беседа (**общение**), о чем и для чего.

Каждый человек является векторным, понимает он это или нет; информация направлена на все уровни восприятия. Т.е. это работа и сознания, и подсознания, со смещением временных координат, с разными уровнями психической деятельности человека. Таким образом в краткие, сжатые сроки достигается большой эффект информативной погруженности.

Если все это излагать иначе, мне всей жизни не хватит.

Знаки показаны не все, а те, которые показаны, не раскрыты вглубь. Я только начал преподносить их понятийными блоками, доступными для рационального сознания.

Восток

В истории Востока были взлеты и падения в духовно-нравственной жизни, как и во всем мире. Процесс возрождения всегда начинался с пробужденного, просветленного. Он являлся указателем пути: как, куда и каким образом.

Общество должно было для этого созреть, быть готовым: **указать можно там, где готовы увидеть; услышать могут те, кто готов услышать.**

Просветленные никогда ничего не доказывали (так, как это принято в Европе понимать).

Они были воплощенным доказательством того, что человек не есть некое отдельное существо – вне Бога, вне мироздания и вне природы. Пробужденные прекрасно это понимали: этот свет во всех религиях виден.

Являясь частью общества, в которое они приходили, они говорили с ним тем языком, который мог быть понятен, доступен. Их идеями общество возрождалось.

Если на Земле был Бог в образе человека, значит искра этого Бога есть в любом человеке и в окружающем его мире. Это одно из главных понятий, которое боги-Учителя собою являли, спасая мир в большом смысле слова.

Такое мировоззрение невозможно без понятия “карма”. В частности, переселение душ, которое было сформулировано и в Египте, и в Греции, но не получило дальнейшего развития.

Сущность кармы не постигается без пробуждения вселенской памяти.

Если выразиться современным языком, тот смысл, который за кармой стоит – законы эволюции как причинно-следственная связь, распространяющаяся на все.

Незримая сущность Бога пребывает во всем.

“Для того, кто видит Меня во всем, и все – во Мне, Я никогда не потерян, и он никогда не потерян для Меня.” (Бхагавадгита, Дхьяна-йога, текст 30.)

Практики, направленные на человека, были неразделимы с психотренингами, (дзэнская практика) несли в себе религиозно-мистическое наполнение. Человек иначе как космос не рассматривался – не на словах, а на деле.

Естественно, духовная взаимосвязь мастеров, передача навыка от отца к сыну, от учителя к ученику, приобретали культовый характер, где для ученика осознание Бога как первопродка, Отца всех отцов, Учителя всех учителей, было стержнем в духовно-нравственном воспитании.

Перед той духовной мощью, которая стоит за спиной мастера, он ученик навсегда. Это глубоко религиозное чувство, без преданной любви к избранному пути такое невозможно. Отсюда внутренняя нравственная непоколебимость.

Это мистическое явление: через мастера действовала вся его генная мощь, вплоть до сотворения мира и Творца. Он видел свет невидимой сущности Творца во всем.

Масштаб просветленности такого мастера невероятен.

Я не идеализирую: я описываю процесс обучения и рождения мастера, а это явление исключительно редкое. Когда такое культивируется из поколения в поколение, происходит психическая селекция, создается определенная порода. Тогда методом является сам процесс воспитания: воздействуя на психику, можно добиться мгновенного просветления.

Просветленный сам знает как, куда и каким образом идти.

“Благодаря божественному сознанию своей предыдущей жизни, он естественным образом привлекается принципами йоги, даже и не ища их. Такой жаждущий знания трансценденталист всегда стоит выше ритуальных правил шастр.” (Бхагавадгита, Дхьяна-йога, текст 44.)

За многобожием Востока – силы природы, силы стихий. Природа не рассматривалась с позиций потребителя, она была одухотворенной. Отсюда естественно вытекает понятие “мера”. Это и воспитывали учителя.

Пример: ребенок ест ровно столько, сколько должен – не больше, не меньше. Взрослея, глупеет, отдаляясь от своей природной сути. Ест больше, теряет природный инстинкт – дисгармония взаимоотношений “я и природа”, эго властно вступает в свои права.

Это место, где знание посвященных, знание жрецов вступало в право нравственного воспитания: за руку держали потребителя, причем достаточно жестко – понимали, чем может это все обернуться (изнурение природы: истощение земель, иссушение рек – нарушение равновесия в экосистеме).

“Мера” – уважение к природе, жертвоприношения ей, дары богам – символам природы. Это глубокое внедрение в психику, цель – воспитание человека нравственного, без чего он не человек цивилизованный. Нельзя плевать в колодезь, из которого пьешь.

Мера – это умеренность во всем (время работать – работай, время отдыхать – отдыхай, не насилуй себя; уважая себя, научись уважать и других). Одним образованием такое не достигается.

Многобожие – это язык посвященных, не каждый жрец его знал.

Время падения начиналось, когда сущность учений подменялась ритуалами. Служа одному из богов, стремились подчинить ему весь мир. Следствие – расколы, столкновения и падение нравов.

За богом прятали собственный эгоизм, хотя ни бог, ни полубог не при чем: эти качества присущи человеческим страстям, не богам (т.е. природе, в ней все естественно).

Оставалась внешняя форма (культ ли это, философия ли это или телесная гимнастика и т.д.), ритуал без содержания.

Возвращали содержание просветленные.

Падение происходило всегда; и верующие, боясь утратить свет истины, искали способ, как защититься. Страх части адептов быть оскверненными и боязнь заблудиться приводили к тому, что они отрекались от всего мирского, от всех соблазнов. Надо признать, это тоже жертвоприношение.

Но самое сложное испытание – находясь в центре соблазнов, быть не соблазненным.

Истинно верующие способствовали чистоте воспитания, оно давало людям возможность безошибочно узнавать того, кого следует знать. Но разум человеческий не всегда испытание такое выдерживал.

“Но когда я говорю, они не узнают меня и спрашивают: “Кем может быть тот, кто так говорит, человеком или богом?” После, обучив, пробудив их интерес и порадовав их религиозной беседой, я исчезну. Но даже когда я уйду, они не узнают меня.” (из книги “Так говорил Будда”)

Мастера никогда ничего не доказывали, они сами были доказательством. **В частности, это касается и кундалини, тонких планов и т.д.; такие тонкости всегда носили исключительно описательный характер – не доказательный, как это принято в Европе понимать.**

Единственный способ убедиться – проверить на себе. В истории Востока это единицы, их имена большей частью мало или вообще не известны.

Психология, лежащая в основе восточного мышления, – традиции.

По Платону: “...власть по обычаю – это, например, власть воспитателей над детьми и учителей над учениками...” (Диоген Лаэртский, О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов: Платон, 92)

Я не идеализирую Восток, я реалист. На Востоке творилось такое, что и в кошмарном сне не приснится, но был сохранен метод воспитания, **обеспечивающий преемственность и связь времен.**

Запад

Со времен открытия путей на Восток и Нового Света начинается новый шаг в развитии наук, а с ними и образования. Это становится государственной необходимостью.

Что же в это время возрождалось?

Как пример. В III-IV веке до нашей эры достижения в математике: вычислено число π (=3,1416), квадратура круга, кубатура сферы, заложены основы тригонометрии; в географии: вычислена длина меридиана Земли (39690 км), составлены карты с широтами и долготами с учетом шарообразной формы Земли; в астрономии: определены длительность года (с ошибкой 7 минут), наклон эклиптики, расстояние до Луны (с ошибкой менее 5%), расстояние до Солнца, размеры Земли, Солнца и Луны, составлен звездный атлас 800 неподвижных звезд, в сопоставлении с результатами халдеев открыта прецессия равноденствий, создана теория вращения планет вокруг неподвижного Солнца (по круговым орбитам); в биологии и медицине заложены основы физиологии, открыта нервная система и объяснены основные принципы ее функционирования, раскрыта роль спинного и головного мозга, изучен глаз и зрительный нерв, разработана диагностика по пульсу, изучалось кровообращение (несмотря на то, что Эрасистрат считал, что по артериям движется воздух, и только по венам кровь – его открытия не превзойдены вплоть до Гарвея). (Пьер Левек, Эллинистический мир, стр.119-121). И это далеко не всё.

Спустя 2 тысячи лет – с началом Возрождения – наука начала возвращать утраченное. Медленно, и даже через костры.

Формировался новый вид обучения, где учитель стал преподавателем, а ученик студентом. Совершенно другая психология: прагматизм в чистом виде, где, в отличие от Востока, образование и воспитание разделены.

Глубоко укоренилось мнение, что на Востоке обучение (не образование) было бесплатным. Такого не было никогда. Чтобы учиться у аскета, надо, бродя за ним по джунглям, самому становиться аскетом – есть плата и такая.

Буржуазная формация явилась началом конца узаконенной кастовой власти. Демократия вступала в свои права, с нею свободы.

Итог: образование, религия, наука и воспитание перестали быть одним целым.

Пик нравственности буржуазной формации сформулировал Франклин Делано Рузвельт как общечеловеческие ценности: свобода слова, свобода совести, свобода от нищеты и свобода от страха. Эти ценности были сформулированы в то время, когда здоровье через край не било. Очевидно, надо крепко заболеть и находиться в затяжной депрессии, чтобы такое сформулировать. Это серьезная

почва для размышлений – и для психологов, и для историков.

Свойство демократии – политизированность. Она требует иметь свое мнение о законности, справедливости. А это психология интереса, где главный интерес – закон, т.е. выгодно-невыгодно. Как история показывает, интерес возникает у здорового, что естественно: у здорового организма здоровый аппетит. Никакого отношения к нравственности это не имеет, это вопрос физиологический. Это почва, где общечеловеческие ценности и личные интересы приходят в столкновение. Как во взаимоотношениях человека с человеком, человека с государством, государства с государством, так и во взаимоотношениях человека и природы. Почва для конфликта как в себе, так и вовне.

И по сегодняшний день мир бьется в попытках ответить на вопрос, что такое добро и что такое зло.

Зло и добро во времени понятийно видоизменяются, приспособляются, цивилизуются и даже приобретают лоск. Бытовала интеллигентная формулировка “двойная мораль”, сегодня она приобрела несколько отстраненный характер: “двойной стандарт” – машинный век, трансформеры между собой общаются. Человеку чтобы такое понять, надо стать компьютером, как минимум, первого поколения.

Чтобы лучше понимать, что стоит за такими мотивациями, обратимся к Платону. Он ясно сформулировал сущность властей. Там незримо присутствует и психотип, который в них формируется. В платоновских оценках найдете себя и того, о ком судите. Это даст возможность уравновесить общечеловеческие ценности с собственными интересами, найти компромисс.

“Власть разделяется на пять частей: по закону, по природе, по обычаю, по происхождению, по насилию. Если правители государства избираются гражданами, то они правят по закону. По природе правит, например, мужской пол, и не только у людей, но и у животных, ибо всюду самцы весьма и весьма правят самками. Власть по обычаю – это, например, власть воспитателей над детьми и учителей над учениками. Власть по происхождению – это такая власть, какою пользуются цари в Спарте, где царское достоинство передается по происхождению, и в Македонии, где тоже установлено царствование по происхождению. А если правитель пришел к власти с помощью насилия или коварства против воли граждан, то это называется властью по насилию. Таким образом, бывает власть по закону, по природе, по обычаю, по происхождению, по насилию.” (цит. по Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов, Платон, “Разделения”)

В 60-е годы XX века интерес к Востоку, к его духовным изысканиям, религии, философии, психотехникам, приобретает массовый характер.

Т.е. потребовалось еще почти 500 лет после Возрождения и две мировые войны, чтобы сбить колониальную спесь и демагогию избранности, и Европа благодаря развитой демократии созрела для поиска корней взамен своих утраченных. Бессознательное стремление восстановить связь времен и приобрести утраченную целостность.

Связь времен была прервана (учитель-ученик), живая цепь посвященных жрецов от Атлантики до Индии была перебита в темные века. Мало кто толком знает, что и как было: что уничтожено, что подтасовано, и под чей заказ.

Сложившийся психотип европейца – это факт; быть учеником в восточном понимании для него практически невозможно (ученик – не студент). Единственный возможный вариант – это обучение профессионала; так, как это принято в Европе. Он вынужден обучаться, он ответственен перед собой, перед своей семьей и перед обществом – это то, что стимулирует его рост в профессиональной деятельности. Потолок – индивидуальные способности (талант, труд, размышление) и мастер для проявления его предрасположенности. Все остальное решает время. Уровень его профессионального развития (посвященности) в его собственных руках.

Свойство человека – бесконечность его воображения. Это прекрасно, но довоображаться можно до чего угодно. Даже просветленный может впасть в невежество, в темное сознание – в отсутствие внутреннего религиозного стержня, в отсутствие корней (традиция, воспитание). Т.е. должна быть почва, на что опираться, (традиция) и должен быть внутренний спасительный стержень (вера). Даже если человек религиозно невежествен, но вера его безупречна, он не потеряет спасения. То, что увидит пробужденный, – ужасающе, примирение с человеческой сущностью или с человеческим обществом

практически невозможно... Но такое изредка бывает. Помогает этому просветление, оно дает возможность принимать вещи такими, какие они есть, и возникающие волны негатива гасить.

Мастер нужен для ученика, чтобы знанием, размышлением лечить.

Научиться разделять и видеть смешение; найдя в себе, увидишь в других. Знать, с кем и о чем следует говорить.

Внимательнее отнеситесь к перечислению: посвященный – это не просвещенный, просвещенный – это не образованный, а есть еще и образованное невежество, имеющее собственное мнение – это полбеда. Беда, когда оно имеет суждение. Это свойство молодого самоутверждающегося эго, но когда эта болезнь затягивается во времени, это уже патология (отсутствие здравого смысла).

Посвященный молчит, просвещенный слова отмеряет – знает, какая цена за словом стоит; образованный учит (сам не есть это, стремится к этому). А образованное невежество – это истина в последней инстанции, и две тысячи лет амнезии ему нипочем.

Таково мое разделение властей: внутри человека. В нем они присутствуют все – вместе. Этого не надо бояться, это нужно знать: какая власть берет верх – таково и “я” именованное.

Обратите внимание: когда дхьяна (медитация) из Индии пришла в Китай, она превратилась там в чань, а в Японии в дзэн. Речь об одном и том же – подходы разные; исходя из расовых, климатических, языковых и еще многих тонких особенностей.

Европейский термин “медитация” не несет в себе той смысловой нагрузки, которая стоит за дхьяной, чань, дзэн на Востоке, – за отсутствием культурных традиций в этой области. От восточного понимания европейское восприятие медитации отличается, оторвано, стоит в стороне. Переводами медитацию ни дзэном, ни дхьяной не сделать, но стремление говорит само за себя: есть такая необходимость. Дхьяне можно дать европейский паспорт – но она индийской национальности: у нее психология другая, не говоря обо всем остальном. Если это понимается, и стремление есть – ответ, что есть медитация (дхьяна, чань, дзэн) в рациональной культуре, рано или поздно будет воспринят. И в Европе, и на Востоке.

Между медитацией и дхьяной временное пространство, как минимум, в две тысячи лет утерянной культурной традиции античного восприятия разумности мироздания, его гармонии (в древнегреческой философии – организованность космоса в противоположность хаосу).

I. В данной статье я применяю термин “инстинкт жизни”. Я использую его, т.к. он максимально смыслозначим и доступен пониманию. Я дам краткие объяснения, что он в себе несет.

1. Инстинкт жизни.

Его составляющие:

инстинкт самосохранения, инстинкт приспособления, инстинкт размножения.

2. В эволюции:

естественный отбор, изменчивость, наследственность.

II. Разделение: инстинкт жизни и чувство самосохранения.

Трансформация инстинкта самосохранения в социумное самосохранение.

1. Природный инстинкт самосохранения трансформировался в социумную форму самосохранения. Свойство социума – изменение, изменяются и его законы (законы социумного самосохранения). У животных способы приспособления тоже изменяются – но одновременно с окружающей средой, естественно. Если это делать искусственно, то получается домашний скот, практически не способный выжить самостоятельно, неустойчивый перед болезнями. **С утратой естественного инстинкта. Ущерб.**

2. Социумное самосохранение порождает вождение (чем больше имею, тем больше защищен) и изворотливость как методы выживания. Вождение (тяга обладать) является проявлением **подавленного социумом сексуального инстинкта. Сексуальный инстинкт – свойство природного инстинкта жизни.**

3. **Страх наказания – искаженный природный закон сильного.** Уберите законы социума –

человеческое сообщество развалится. Оставьте их как есть – и одна из главных причин возникновения фрейдовского психотипа никогда не будет преодолена, и порожденный им психоанализ и т.д. не разрешит этой проблемы.

4. Новая мораль, доступная и внятная, еще не сформирована за отсутствием реального понимания, что именно происходит с человеческим видом, игнорирующим законы эволюции, и чем это может закончиться.

В целях выживания он вынужден будет самосохраняться искусственно, инженерно. Что из такого получится? в лучшем случае домашняя скотина.

5. Природные инстинкты трансформировались в человеке до неузнаваемости. Животные живут по законам вида, а человек не может понять, что он за вид – не может найти свое место и по каким законам ему жить. А эволюция как понятие сформирована, и самое нелепое – теории Дарвина более ста лет.

Аптеки забиты лекарствами, и никто еще не понял, что человек как вид чрезвычайно серьезно болен – и даже более, чем можно предположить. Суперлекарство проблему тоже не разрешит. Человек эволюционно несовершенен, но здравомыслия пока не утерял.

6. Уберите вожделение – и ни одна общественная формация не сменится другой. Как ни странно, вожделение является двигателем прогресса (в частности, война – двигатель науки). Человек находится только в поисках разумности.

Вожделение, страх перед законом и изворотливость (лицемерие) постоянно друг друга вскармливают. Это колесо ведет только к падению.

7. В самое тяжкое время **природный, видовой инстинкт жизни пробуждается, и человек вынужден возвращаться к защите. На сегодняшний день единственное убежище – защита, прошедшая все испытания, – Вера.**

8. Религии как ни видоизменялись, в любом случае были направлены на воспитание человека. Практики, пробуждающие психические возможности, тоже неразрывно связаны с религиозностью. Психотренинги мастеров – это не аутотренинги (небесполезные для психики, но не более). Надо разделять, что есть путь, а что есть психотерапия.

9. Человек находится в эволюционном застое. Понимание, что человек эволюционно несовершенен, только начинает формироваться. В чем именно несовершенен, он не знает – в поиске. Социально создал себе все условия для психических заболеваний. Нанес себе генный вред (социальный искусственный отбор, наследственность). Ослабил своей деятельностью природу (мутация).

Как из всего этого выходить, тоже не знает. Разрешить этот вопрос надеется не то инженерно, не то нравственно, но болеть не хочет. Технически опередил себя, а сам **в эволюционном застое.**

Опасный психологический стык и развилка двух исторических путей: путь человека ущербного и путь человека искусственного, выбрать придется один. Один – полное вырождение, другой – человек искусственный. Не понимать такое опасно.

Ген ослаблен, человек двигается к вырождению, вопрос этот только начинает пониматься. Он разрешим только векторно – многофункционально, целостно.

Что нужно понять: природный инстинкт в человеке подавлен, а взамен ущерб. Выход один – восстановление инстинкта жизни. Пока не будет восстановлен инстинкт жизни, саморазрушение будет только углубляться. Инстинкт лучше человека знает, как эволюционно самосохраняться. Инстинкт жизни должен быть восстановлен, очищен (цивилизация другого порядка). Человек эволюционный – как психотип – впереди сегодняшней цивилизации. Но воспринять то, о чем сказано, человек сегодня готов.

III. Внимание, сосредоточенность, концентрация.

1. Сосредоточенность не даст расслабиться. Жесткая установка, требование социумного самосохранения: добиваться, достигать, иметь (захват, обладание объектом), не смог – болей. Сознание сжато – а значит, и все остальное. Как долго пружину ни сжимай, рано или поздно она разожмется, во времени это приводит к болезням (усталость ума, тела, психические заболевания, преждевременное старение во внешне здоровой оболочке). И чем дальше, тем больше. Смог –

- болей, не смог – тоже болей.
2. Сосредоточение перерастает в концентрацию (еще большее угнетение психики, стресс и депрессия становятся естественным состоянием. Серьезная тема для размышления профессиональным психологам и социологам.)
 3. **Внимание** (вслушивание, замирание). В момент внимания происходит кратковременное **замирание** жизнедеятельности; всё в организме затихает (**вслушивается**), включая и мысли человека. **Природный инстинкт жизни пробуждается вниманием** и несет с собой естественное целостное оздоровление. **Внимание – здоровье, сосредоточенность – болезнь.**
 4. Отличие внимания – в нем отсутствует стремление к обладанию, отсутствует воля (вожделение) воспитанная социумом, и этого не надо бояться. Воля здесь другая, она воспитывается под руководством мастера. Здесь начинается медитативное воспитание сильного, незапятнанного, не больного. Это прагматизм совершенно иного качества (воспитание, здравомыслие, цивилизованность, религиозность).
 5. Мастер обязан создать все условия, когда внимание пропитывает тело, *энергии*, ум, сознание (акт очищения) – возрождение... Воля другого порядка – другой порядок самоконтроля. Релаксированная готовность – что в действии, что в бездействии (как в статике, так и в динамике – в дыхании, психике, мышлении, рассуждении и т.д.) Это распространяется на любую человеческую деятельность.
 6. **Свойство внимания – безобъектность.** Внимание не захватывается чувственными объектами и мыслеформами. Внимание есть проявление жизни и смерти одновременно, безобъектно. Отсюда свободное дыхание, естественное течение энергий, психика не угнетается, не подавляется. Хорошее здоровье и самочувствие.
Если не воспитано безобъектное внимание, невозможно постичь сосредоточенное внимание. Словами это не претворяется.
 7. Психоз захвата, который стоит за словом **“сосредоточенность”**, и **преломленный социумом эволюционный инстинкт жизни** абсолютно между собой взаимосвязаны.
Люди обучаются медитации, психологическим релаксациям с установкой “расслабьтесь и сосредоточьтесь” – прямой путь, вопрос – КУДА?
 8. Я показал одно из мест, где связь человека, социума и природы деформирована. А таких взаимосвязей без числа. Стереотип “сосредоточенность” носит *планетарный* характер. В сложившихся стереотипах то, о чем говорится, выглядит не просто противоестественно, а абсолютно абсурдно. Причина – сформировано сознание, живущее по своим правилам, которое перестает и видеть, и слышать; мой расчет – исключительно на здравомыслие. И крайне эмоциональная реакция на статьи, видеоматериалы – она естественна. Дополнения см. стр. 14-15 (“Место, роль и предназначение йоги”).

IV. Добро и зло

1. **Добро и зло** – фундаментальные позиции для любой религиозной системы. Цель – сосредоточить в духовном воспитании для очищения человеческой сущности, омраченной вождением; оно есть основа страдания.
Со времен Адама человек пытается разобраться, что есть зло, что добро; и в это вовлечена половина человечества. Другая половина делает то же самое, но по-своему.
Мировые религии говорят пока на разных языках и не всегда друг друга слышат – но истин двух быть не может. Она для всех одна.
2. **Вожделение** – детское “хочу”, брать и взамен не давать. Для ребенка это естественно и нормально.
Отношение человека к природе – **вождённое в силе**: брать, гадить и даже не прибираться, пока силой не заставишь. С таким отношением в итоге остаются без рая (разрушение равновесия в экосистеме приводит к экологическим катастрофам, одна из крупнейших рукотворных катастроф – разрастающиеся пустыни). Вождённая алчность в силе – не знающая границ, разрушающая и человека, и среду его обитания. Выводов из утраты рая никаких не сделано.
То, что природа мутирует от человеческой деятельности – факт, это надо признать. Хороший врач ищет причину, чтобы потом лечить ее, психолог поступает так же. **Глобальная причина,**

по которой человек болеет, – болезнь в природе и нарушение ее законов.

Преломленный в социуме инстинкт жизни блокирует закон эволюции. Это причина всех прочих болезней в человеке, остальное – следствие.

V. Что не понято как знаки, я в краткой форме проясню, дополню, показав другие аспекты.

Неполный перечень:

V.I. Эти знаки демонстрируются руками – а значит, они отображены в сознании. Они показаны как инстинктивные проявления. Т.е. обнародованы результаты исследовательской работы очищенного сознания, как минимум, на уровне инстинкта. Современными научными методами (даже с применением любой формы психотренингов) в самом себе такое не исследуется. Это не уровень психоанализа и не уровень психоанализов кармических перевоплощений – другой порядок.

V.II. Система (теория и практика) кундалини (семинабесье) носила описательный характер и никогда не носила доказательный – в том смысле, как это принято понимать в Европе. Была бы она доказательно обоснована, она покорила бы и Европу, и весь мир. Чего не произошло.

Античная Европа отличалась здравомыслием, открытостью и любовью к наукам. Если бы это знали в Европе тогда, это перевернуло бы все мировоззрение от Европы до Индии, и все религии от океана до океана выглядели бы совершенно иначе.

Сегодняшняя Европа тоже восприимчива к доказательствам, устремлена в будущее, лидирует. А это означает ответственность.

V.III. В системе кундалини описываются определенные символы, знаки (чакры, лотосы с разным количеством лепестков, число 7, змея в 3 с половиной оборота и т.д.). Доказательство – утверждения авторитетов, аргумент – вера; научный аргумент – проверь через себя (мистицизм, йога), что удавалось единицам за всю историю человечества. Я продемонстрировал эти знаки руками и дал *минимальные* объяснения, что есть что.

- 1) Знаки эти подтверждают теорию кундалини, а себя доказывают через население в **6 миллиардов человек** – т.е. не носят единичный характер, аргумент здесь не вера (постулат авторитета).
- 2) Подтверждения тотального характера превращают постулат в аксиому (пример: $2+2=4$ доказывается опытным путем).
- 3) Думаю, аргумент, повторяющийся **6 миллиардов раз (сегодняшнее население Земли)**, является доказательством, способным убедить и самого предубежденного.
- 4) Такая массовость говорит только об одном: эта закономерность присутствует в человеке как инстинкт. Любой инстинкт – продукт эволюции, проявленный эволюционный закон.
- 5) **Вывод: теория кундалини доказательно подтверждена и эволюционна.** Продемонстрированные мною знаки – **аксиома** (закон) в точном смысле этого слова. Подтверждение тому – 6 миллиардов сегодняшнего населения.

Я утверждаю: суть системы кундалини и семинабесье, включая цифровую символику, – одна, она распространена повсеместно, но выражена в разной теоретической форме.

По мере раскрытия ХОРА взаимосвязи эти прояснятся.

V.IV. Руки свои человек видел всегда. Видел, но знаков не ведал; причина тому веская: если бы они были увидены, мир был бы другим.

Знаки эти только выглядят просто – от того, что просто преподнесены.

Не ко времени открытое – значит, недопонятое, поверхностно воспринятое; и весь религиозный, философский, мистический мир с древних времен приобрел бы совершенно иной характер. Но варварство не исчезло бы. Оно и сегодня не до конца пройдено: мир под страхом живет.

Каждая сторона шла своим путем в поисках знания, вместе это бесценное общечеловеческое достояние. Мир един в своем многообразии, он неделим. Подход поверхностный – кто и что лучше – опасен, я об этом пытаюсь сказать.

V.V. Дарвинская теория гласит: приспособленность к окружающей среде всегда имеет относительный характер; движущие силы эволюции (истории происхождения видов) – изменчивость, наследственность, естественный отбор.

Из чего следует: тот, кто не успевал изменяться, исчезал как вид.

Невозможно опровергнуть эти знаки, точно так же, как дарвинскую теорию. Эти знаки – та же теория, выраженная практическим языком – языком тела (память, инстинкт). Вместе они одно целое. У этого есть и динамическое воплощение – гимнастика, и ее я еще не показывал.

Этим законам (законам эволюции) подчиняются и звезды (эволюция космоса, эволюция звезд, эволюция планет, эволюция видов, эволюция человека и т.д.). Все, что не находится в гармонии с этими божественными законами, исчезает до срока (болезнь).

V.VI. То, что показано, невозможно опровергнуть: инстинкт – он и есть инстинкт. Указанные знаки не дадут возможность от очевидности фактов, как принято, отмахнуться: семинебесье (кундалини) – эволюция как она есть. Знания такого рода передавались Бессмертными Учителями посвященным, истинно религиозным душам, верным. Они хранители древнего знания, изложенного чрезвычайно архаичным, практически недоступным языком – в силу чего оно оказалось беззащитно перед скептиками и толкователями.

То, что показано, вернет уважение к священному знанию, очистит его от всего наносного и придаст ему современное понимаемое звучание.

V.VII. “И насадил Господь Бог рай в Эдеме **на востоке**; и поместил там человека, которого создал. И произрастил Господь Бог из земли всякое дерево, приятное на вид и хорошее для пищи, и **дерево жизни посередине рая, и дерево познания добра и зла.**” (Бытие, 2:8,9).

“И сказал Господь Бог: вот, Адам стал как один из Нас, зная добро и зло; и теперь как бы не простер руки своей, и не взял также от дерева жизни, и не вкусил, и не стал жить вечно. И выслал его Господь Бог из сада Эдемского, чтобы возделывать землю, из которой он взят. И изгнал Адама, и поставил на востоке у сада Эдемского херувима и пламенный меч обращающийся, чтобы охранять путь к дереву жизни.” (Бытие 3:22-24).

Библейский змий-лицемер – не кундалини, но дело свое змеиное в массовом сознании сделал: неприятие, абсолютное отторжение иных культур, других форм знания.

Объяснение:

Древо жизни, древо добра и зла – альфа и омега; глава первая Бытия (сотворение мира), глава последняя (Апокалипсис). По Дарвину – движущие силы эволюции, естественный отбор. Для исчезнувших видов это был **судный день**.

Посмотрите внимательно видеозапись – и вы два эти дерева увидите: они инстинктами через знаки показаны, являются отображением космоса (астральная кундалини, витальная (ментальная)) и запечатлены в теле.

V.VIII. В брошюре есть описание течения энергий в человеческом зародыше (эволюционный процесс творения). Для тех, кто занимается, должно быть понятно, что эта энергетическая карта согласуется с практикой и патентом.

Почему именно с этой картой практика согласована – **ген ослаблен, но процесс еще эволюционен.**

Очищение происходит векторно (многомерно), исключительно индивидуально – шаг за шагом пробуждая внутренние резервы организма, восстанавливая инстинкт жизни. Практика защищена изнутри от вожделеющего именного “я” (**сосредоточение**).

Карта взаимосвязана с тонкими энергиями, которые описаны в брошюре (зародыш), на видеокассете (кундалини, семинебесье во всех аспектах) и демонстрируются как закономерности, присущие человеку на уровне инстинкта (знаки). Это все как проявленный инстинкт отображено и в человеческом сознании – намного глубже, чем можно себе представить. Эти энергии имеют отношение к космической эволюции, к природной эволюции, эволюции человека как такового, и

знание это не книжное.

В утробе процесс эволюционный, чистый, все остальное – среда обитания плода, матери, что внутри, что снаружи (природа, воздух, вода, качество питания, социум, стрессы и т.д.). Знаки, показанные руками – тоже эволюционная закономерность.

ЗАРОДЫШ, ЗНАКИ абсолютно между собой взаимосвязаны – в глобальном эволюционном понимании, не в ином. Чистый ЗАКОН, незапятнанный, без ущерба и вне ментальных спекуляций.

- 1) Зародыш – чистая эволюция;
- 2) Знаки – чистая эволюция; между собой они связаны эволюционно.
- 3) Ценности цивилизации (завоевания разума) имеют **тот же источник**.
- 4) Три вместе – качественно другая ступень.

Следующий эволюционный шаг человек сделает сознательно.

Практика ХОРА абсолютно эволюционна. Это ее суть.

V.IX. Если связать с этими знаками только один пункт (любой) – это более чем любопытно и более чем перспективно, но и только.

Отделите от этих пунктов знаки, которые указаны, – и эти теории, практики как существовали сами по себе, так и будут существовать, никогда не встретятся.

Т.е. каждый из этих пунктов надо рассматривать только в совокупности со всеми остальными. Это грани одного неделимого целого.

1. **Сегодняшняя европейская наука** подтверждает эволюцию в космических масштабах – тем самым согласуется с отныне доказательной (знаки) эволюционной системой кундалини.
2. **Система кундалини (семи небесье)** через доказательства, которые приведены (знаки), согласуется с европейской наукой, с теорией эволюции.
3. **Обе они** согласуются с главой первой (гл.1 Бытия, сотворение, α) и главой второй (древо жизни, древо добра и зла). **Вместе они есть неразделимое человеческое достояние.**

VI. О медитации прямого пути, медитативных методах и ментальном хаосе

Свойство сосредоточения – сила, воля, захват, побеждать, обладать (направленное копье). Его тело – человек. Все остальное – внутренние индивидуальные качества (страж, воин, ангел, бдящий, свидетель, охотник, различающий и т.д.)

Свойство внимания – открытость, расширенность, незащитность, мягкость, податливость. Внутренняя суть – безобъектность (ненасилие, незахват объекта). Его тело – сосредоточенность.

Свойство созерцателя – все охватывать и во всем пребывать. Он есть во всем вышесказанном. Его свойство – быть. В человеке тело его – внимание.

У каждого из них свое пробуждение, у каждого из них свое просветление. Все три эти качества присутствуют во временном мире, между собой они смешаны. Есть микрокосм, есть макрокосм, одно есть порождение другого, и все свойства повторены.

Сосредоточение властвует, внимание в ущербе, созерцатель во всем присутствует в ожидании своего часа.

Созерцательность есть свойство этого мира (вневременной, вселюбящий, причина), созерцатель – проявление его. Когда созерцатель пробуждается, он пробуждается в Созерцательной сущности Бытия и несет в себе качества и внимания, и сосредоточения без ущерба.

Просветленный созерцатель – вера как она есть. Недостижимо через объяснения.

Просветленное внимание – другого порядка мышление (векторное сознание, логика другого порядка). Объяснить сложно, но возможно; не объясняется в линейно-логическом порядке.

Просветленное сосредоточение видит законы такими, какие они есть. Ментально устойчивый; течение, следование и т.д. Объяснимо в линейно-логическом порядке.

Когда пробуждение, просветление происходит в обратном порядке (снизу вверх) – сосредоточение и внимание Созерцателю подчинены, вера вне сомнений.

Когда это происходит сверху вниз – Абсолютная Вера и вниманию, и сосредоточению.

Медитативные практики.

Преломление света – Созерцатель, Внимание, Сосредоточенный – порождает внутренние индивидуальные качества (страж, воин, ангел, бдящий, свидетель, охотник, различающий и т.д).

Отсюда разные методики и смысловые языковые ряды.

Путь один – одежды разные (методы). Двух истин не бывает, истина одна.

Кто на пути? – тот, кто в социуме нашел себя: доволен, счастлив и любит свою профессию. Для него долг не каторга, и болезни не сбивают его с избранного пути. Он нашел себя в жизни, определился.

Его жизненный путь и профессия определяется светом индивидуального качества (страж и т.д.). Он религиозен, даже если он атеист – он верен избранному пути, он в медитации, даже если не ведает этого.

Он внутренне стоек, невзирая на болезни, это свойство его сосредоточенности. Внимание в ущербе – болеть не стыдно, стыдно не помнить Созерцателя.

Есть путь сверху, есть путь снизу, в любом случае они взаимопронизаны. В человеческом сознании это порождает ментальный хаос. Мастер вычищает этот хаос, цель – создать внутреннее равновесие. Индивидуальные качества (личный уровень возможностей) ученика определяют его потолок. Жизнь на этом не заканчивается, он в пути.

Методики по выявлению внутреннего индивидуального качества не являются медитацией, это медитация мастера, он сам является методом и оставляет после себя методики. Над методиками стоят мастера, которые сами являются учениками (иерархия мастеров).

Когда качество ученика выявлено, он находится в медитации, и пока он не мастер. Жизнь на этом не кончается, нужно время, чтобы окрепнуть (устойчивый).

И только после того, как индивидуальное качество укрепились во всех направлениях (векторно) – страж, воин и т.д. – рождается ученик прямого пути. Для других он мастер, но сам – ученик.

Соедините:

- 1) вселенскую Созерцательность Бытия, Внимания и Сосредоточения
 - 2) с эволюцией космоса (знаки),
 - 3) с теорией Дарвина (знаки),
 - 4) с энергетической картой человеческого зародыша,
 - 5) с природным инстинктом жизни, порожденным Сосредоточением, Вниманием, Созерцанием,
 - 6) с семинебесьем -
- вы получите безопасную и доступную для рационального сознания эволюционную йогу – с пониманием, что такое медитация и ее предназначение.

По всем пунктам информативное наполнение не закончено, оно только в начале. В этом должно соблюдаться равновесие, в данном случае определяющий фактор – время и уважение к общечеловеческой культуре.

VII. ХОРА, первая ступень (глубокий многоуровневый акт очищения), лечение и оздоровление – направлена на восстановление законов природы не в ущерб нравственным законам человечества. **Минуя логическую цепь “за – против”, “то – не то”, а также ложные интуитивные поиски и спекуляции чувственного порядка,** (защита от именованного “я”, эго, сосредоточенного), она динамична **и напрямую пробуждает инстинкт жизни, эволюционный инстинкт выживания вида.** Что есть инстинкт жизни, краткие пояснения я дал.

Практика нравственна: она построена так, что заставляет человека проявлять к человеку глубокое

внимание, вслушивание – с постоянным нарастанием этого процесса; она делает человека глубже, тоньше, восприимчивее; омолаживая сознание, укрепляя тело, возвращая живость и бодрость.

Те, кто занимается, могли это заметить. Они не знали, чего следует ждать – не были запрограммированы информацией, как принято сегодня. Ученики знали ровно настолько, чтобы не смогли это внушить (к чему я отношусь чрезвычайно отрицательно). Потому так долго и молчал: чтобы сами убедились, вне каких-либо суггестий.

Сам метод является глубокой психотерапией. Есть психотерапия словесная, музыкальная, медитативная и т.д. Это психотерапия естественная – построенная на внутреннем естестве самого человека и естественных законах, отсюда ее безошибочность.

Психотерапия ХОРА эволюционна. Она не лишает человека его человеческого сознания, его достоинства и дает возможность эволюционно очищаться – векторно, многомерно, на всех уровнях.

Цель – следующий эволюционный шаг человек сделает сознательно.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: Первая ступень ХОРА (глубокий многоуровневый акт очищения) только с виду проста. Настоятельно рекомендую заниматься исключительно у людей, находящихся под моим личным контролем. Практика исключает самодеятельность и самонадеянность.

VIII. ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ.

Все упражнения вовлекают человека в действие целиком, от кончиков пальцев ног до кончиков пальцев рук. Все упражнения пробуждают дыхательные процедуры естественным образом.

Первая ступень ХОРА (глубокий многоуровневый акт очищения), сопровождается следующими состояниями:

МЕДИКАМ, ПСИХОЛОГАМ и продвинутым в нетрадиционных методах лечения, а также специалистам, работающим в психоэнергетических практиках:

1) Ломота в теле – организм в зоне самовосстановления, востребованы внутренние резервы организма, процесс самоисцеления, движение энергии. Снятие психоэнергетических блоков с тела – освобождение психики и сознания.

2) Наполненность силой от пальцев ног до пальцев рук, движение силы в мышцах всего тела, целостность тела; возврат уверенности, снятие ущербной слабости – выход из депрессии.

3) Ощущение потери веса. Легкость, раскрепощенность, свобода, приятие. Снятие стрессового каркаса и с тела, и с психики. Открытость, безбоязненное спокойствие, свобода от страха, разумность.

См. предупреждение.

Для СПОРТСМЕНОВ и тех, кто профессионально занимается культурой тела (отличительная черта – высокое восприятие телом. Проверьте):

1) Несгибаемый внутренний стержень в теле, сильный, гибкий, живость, бодрость, повышение работоспособности, мгновенная реакция в покое. Отсутствие напряжения в ногах, руках; легкость, скорость, соединение дыхания и тела в движениях.

2) Упреждение и реабилитация профессиональных заболеваний. Долголетие в профессиональной деятельности.

См. предупреждение.

Для ВЕДУЩИХ В МЕДИТАТИВНЫХ практиках; для тех, кто нашел свой собственный путь:

1) Преломление света – Созерцатель, Внимание, Сосредоточенный – порождает внутренние индивидуальные качества (страж, воин, ангел, бдящий, свидетель, охотник, различающий и т.д.). Отсюда разные методики и смысловые языковые ряды.

2) Путь для всех один – одежды разные. Истин двух не бывает. В силу эволюционности практики

первая ступень в любом случае укрепит вас на вашем пути, ущерба не нанесет – ни теоретически, ни практически.

См. предупреждение.

- 3) Вторая ступень – пропитка тела сознанием.
- 4) Третья ступень – тело сознания. (Те, кто проходил у меня обучение, не могут отвечать на вопросы, касающиеся второй и третьей ступени, без моего на то личного разрешения.)
- 5) ХОРА – первая, вторая, третья ступень – абсолютно взаимосвязана с семинебесьем и безопасна.

Мастер ХОРА

P.S. Последовательность взаимосвязи материалов:

1. Статья “Эволюция как она есть”
2. Брошюра “Место, роль и предназначение йоги” (доклад на Международном конгрессе “Йога – гармония души и тела” 11.06.99 г.)
3. Видеокассета “ХОРА (глубокий след змеи)”. Беседа с москвичами 18.09.99г.
4. “Восток-Запад, год 2000.”

© 2000, Атаян А.В.